

## PRACTICUM I (EDUCACIÓN PRIMARIA) - 800437

### Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** PRACTICAS EXTERNAS
- **ECTS:** 8.0

### SINOPSIS

#### COMPETENCIAS

##### Generales

CG1. Conocer el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 6 a 12 años.

CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6 -12 años.

CG3. Conocer los fundamentos, principios y características de la Educación Primaria.

CG4. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la Escuela como organización educativa.

CG5. Analizar la importancia de los factores sociales y su incidencia en los procesos educativos.

CG6. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.

CG7. Comprender la acción tutorial y la orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.

##### Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan el: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT5. Promover y colaborar en acciones sociales especialmente en aquellas con incidencia en la formación ciudadana.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

##### Específicas

CMP1. Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

#### ACTIVIDADES DOCENTES

##### Seminarios



1ª Fase: Seminario de Orientación de asistencia obligatoria. Se corresponden con la primera fase del prácticum y tienen un carácter informativo que se complementa con tutorías individuales con el tutor/a.

### **Clases prácticas**

2ª Fase: Práctica en una institución educativa. Incorporación a los Centros de prácticas. El estudiante asistirá al Centro asignado donde permanecerá siempre bajo la supervisión de un Mentor, durante tres semanas consecutivas. Al finalizar este periodo, el estudiante desarrollará el Guion de Actividades I (Anexo 1), cuyo informe deberá entregar a su Tutor de Facultad correspondiente para ser evaluado.

### **PRESENCIALES**

3,6

### **NO PRESENCIALES**

4,4

### **SEMESTRE**

4

### **BREVE DESCRIPTOR:**

La observación en el aula de Educación Primaria

### **REQUISITOS**

Los propios de la titulación

### **OBJETIVOS**

- Familiarizarse con la gestión del aula
- Conocer y analizar el funcionamiento práctico del aula

### **CONTENIDO**

La observación en el aula las siguientes áreas de competencia:

- ética profesional
- pedagogía y práctica
- enseñanzas disciplinares
- comprensión intercultural
- competencias lingüísticas

### **EVALUACIÓN**

Realización de un portafolio o memoria de prácticas a entregar a su tutor correspondiente. La asistencia a las sesiones informativas es obligatoria.



Los criterios de evaluación son: 40 % evaluación del mentor del centro y 60 % de la evaluación del tutor de la Facultad.

Para que el Prácticum, en cada periodo, esté aprobado, tanto las calificaciones del Anexo 1 (Prácticum-I; 2º curso), y de la Evaluación de los mentores de los centros deben estar aprobadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Guía de Prácticas del Grado de Maestro en Educación Primaria de la Facultad de Educación - UCM <http://educacion.ucm.es/grado-de-educacion-primaria%EF%BB%BF>

